Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
(СКФУ)

ЗАЯВКА
на признание образовательной организации инновационной площадкой Российской академии образования

на период реализации инновационного проекта 2026 – 2028 гг.

Наименование инновационного проекта

Формирование системы воспитания российской гражданской идентичности студентов в Северо-Кавказском федеральном округе

Ставрополь, 2026

Общая информация об образовательной организации

Наименование организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (СКФУ)
Фактический адрес	Россия, 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Доктор исторических наук, профессор Шебзухова Т.А.
Ф.И.О. научного консультанта инновационного проекта (программы) от РАО	Иванова С.В., Академик РАО, и.о. вице-президента РАО, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, главный ученый секретарь президиума РАО, главный редактор научных журналов «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы»
Руководитель инновационного проекта (программы) от СКФУ	Таранова Т.Н., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социализации и воспитания личности СКФУ
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Палиева Надежда Андреевна, доктор педагогических наук, доцент, директор СК РНЦ РАО, декан психолого-педагогического факультета СКФУ Дунаенко Алина Игоревна, кандидат педагогических наук, менеджер проектов департамента науки СКФУ
Контактный телефон	+7 962 402-21-50 +7 962 440-99-19
Телефон образовательной организации	(8652) 95-68-08
Сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет	https://ncfu.ru/
Электронный адрес образовательной организации	info@ncfu.ru

ЗАЯВКА

Наименование инновационного проекта

Формирование воспитания российской гражданской идентичности студентов в Северо-Кавказском федеральном округе

Основная идея инновационного проекта

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что формирование российской гражданской идентичности студентов в многонациональном Северо-Кавказском федеральном округе, будет более эффективным при условии создания социально- воспитательной системы вузов по научному обоснованию, систематизации, интеграции и сетевого партнерства в области консолидации усилий, психолого-педагогической поддержки, научно-методического обеспечения процесса формирования российской гражданской идентичности студентов вузов, входящих в Консорциум вузов Северного Кавказа, возглавляемого Северо- Кавказским федеральным университетом.

Наименование и место нахождения, контактные данные соискателя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Россия, 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1. Тел. (8652) 95-68-08. Эл. адрес:info@ncfu.ru
Цели, задачи и предмет предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	**Цель:**Разработать и внедрить систему социально-воспитательной работы по формированию российской гражданской идентичности студентов вузов Северо-Кавказского федерального округа **Задачи проекта:** 1. Разработать и апробировать модель системы объединения вузов в области научного обоснования, интеграции, сетевого партнерства и систематизации опыта психолого-педагогической поддержки, научно- методического обеспечения процесса формирования российской гражданской идентичности студентов. 2. Проанализировать и обобщить опыт формирования российской гражданской идентичности студентов вузов Северо- Кавказского федерального округа. 3. Разработать межвузовский управленческий организационно- педагогический механизм консолидации, кооперации и стратегического взаимодействия вузов в формировании российской гражданской идентичности студентов. 4. Представить критерии эффективности процесса формирования российской гражданской идентичности

	студентов в условиях социально-воспитательной системы вузов Северо- Кавказского региона. 5. Обобщить результаты функционирования социально-воспитательной системы вузов по формированию российской гражданской идентичности студентов и распространить опыт функционирования в заинтересованные регионы страны. **Объект исследования:** формирование российской гражданской идентичности студентов в Северо-Кавказском федеральном округе. **Предмет исследования:** межвузовская социально-воспитательная система формирования российской гражданской идентичности студентов. **Значимость инновационного проекта:** значение современная системы высшего образования в гражданском воспитании студентов постоянно растет. Анализ имеющегося опыта воспитательной деятельности вузов указывает на постоянно обновляемый, активно развиваемый процесс воспитательной работы со студентами на основе инновационных подходов и актуализации отдельных направлений. Однако, в настоящее время отечественная высшая школа сталкивается с вызовами , которые остро ставят вопрос о необходимости подготовки кадров высшей квалификации с четко сформулированной гражданской позицией и сформированной российской гражданской идентичностью. В многонациональном Север-Кавказском регионе, с проживающими многочисленными этносами и нациями, имеющими великую культуру и историю, необходимо объединение вузов по проблеме формирования российской гражданской идентичности, Этот процесс прежде всего связан с более углубленным изучением истории, культуры, традиций, конфессиональных взглядов разных народов Северного Кавказа и определения вечных смыслов и ценностей, объединяющих молодежь в единый российский народ. В поликультурной среда вузов большое значение придается этническому аспекту воспитательной деятельности. Традиционные ценности и наследие культуры предков является основой формирования мировоззрения студентов. Данная сфера сегодня требует концептуального расширения и представления своего народа в истории страны и российского государства. Такой подход позволит укрепить межнациональные связи, воспитывать молодежь на основе активного сотрудничества и быть готовыми к профессиональной деятельности в многонациональных коллективах. Для решения проблемы в Северо- Кавказском округе создан консорциум вузов, объединяющий ведущие высшие образовательные учреждения. Создание социально- воспитательной системывысших учебных заведений на его основе создаст условия для: 1. Изучения многолетнего опыт гражданского воспитания

	студентов ведущих вузах республик Дагестана, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Ставропольского края, Ингушетии Чечни. 2. Разработки модели социально воспитательной системы и организационно- педагогических механизмов его осуществления, позволяющего кооперировать усилия вузов в формирования российской гражданской идентичности студентов.
Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения)	**Актуальность инновационного проекта.** В современных условиях Россия столкнулась с беспрецедентными вызовами и угрозами, которые напрямую связаны с изменениями под воздействием разных форм пропаганды в молодежной среде. В сфере высшего образования возникла необходимость актуализации решения проблемы формирования российской гражданской идентичности как одного из условий сохранения единства российского общества и подготовки профессиональных кадров со сформированными гражданскими качествами, обеспечивающими стране уверенность в будущем дне. **Методологическая основа исследования.** Основой исследования системного подхода формирования гражданской идентичности личности лежит научное представление о данном явлении как сложном конструкте, формируемом под воздействием социальной среды. и процесса воспитания. Методологической основой исследования выступят: междисциплинарный, проектный, системно-деятельностный, локально- системный, ценностно-ориентированный подходы. **Теоретическая основа исследования. Выступят** в педагогике исследования (А.С. Хомякова, Панкова Е.С., Шепелева Е.Ф.), психологии исследования по гражданской идентичности как социальной идентичности, как процесса психосоциальной идентичности развития личности, идентичности как рефлексии (А.А. Леонтьев, А.Г. Асмолов, Э.Эриксон) в социологии (В.А. Ташков, А.И.Миллер, Д.В. Ефремов), политологии Л.М. Дробижева, С.В.Соколовский В.С. Малахов). Основой разработки системы выступит работа Данилова С.В. **Проблема исследования:** каким образом можно трансформировать социально-воспитательную систему вузов по формированию российской гражданской идентичности студентов, чтобы она смогла эффективно отвечать на современные проблемы и вызовы воспитания молодежи в условиях многонационального поликультурного региона Северного Кавказа. **Гипотеза исследования**: трансформация социально-

	воспитательной работы со студентами в вузе по формированию гражданской идентичности будет более эффективной , если: - на основе анализа опыта образовательной деятельности вузов будут выделены особенности систем гражданского воспитания студентов в СКФО; - будет разработана концепция и модель, инновационной системы организационно –педагогического кооперирования, психолого- педагогической поддержки, научно- методического сопровождения процесса формирования гражданской идентичности студентов; - определены критерии эффективности данного процесса; - внедрен опыт воспитательной работы в пространстве СКФО как условия формирования российской гражданской идентичности.
Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень планируемых научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	Работы по проекту предлагается выполнить в три этапа. **Первый этап. 2026 г.** **Содержание и методы деятельности.** Первый этап исследования (январь – декабрь 2026 г.) **Основные цели этапа:** - Проанализировать сложившийся опыт формирования российской гражданской идентичности в вузах Северо-Кавказского региона, членов консорциума; - Выявить особенности и проблемы формирования российской гражданской идентичности студентов в регионе; - Провести констатирующую диагностику уровней развития гражданской идентичности студентов; - Обобщить полученные результаты первого этапа исследования. **Прогнозируемые результаты.** 1. Научные результаты анализа опыта и выявления особенностей гражданского воспитания студентов в вузах СКФО с выделением причин и необходимости изменений в воспитательной системе. 2. Обобщение результатов диагностики сформированности уровней российской гражданской идентичности студентов на первом этапе исследования и выделения проблем с целью обоснования необходимости изменения условий формирования данного качества. 3. Разработка концептуального обоснования и модели социально- воспитательной системы по формированию российской гражданской идентичности студентов. **Показатели достижения результата** 1. Серия научных статей не менее 3 по теме проекта в изданиях ВАК.

2. Банк данных педагогического опыта вузов по формированию российской гражданской идентичности студентов.
3. Концепция и модель социально – воспитательной системы формирования российской гражданской идентичности студентов СКФО.

Необходимые условия организации работы

Проведение установочной сессии по организации исследования.
Наличие программного обеспечения обработки данных.
Организационно- правовое (приказ) об участниках проекта и их функции в ходе проекта.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

В ходе проекта предполагается использование следующих методов исследования для обоснования достоверности полученных данных:
Теоретические: теоретический анализ исследований и научных источников по проблеме формирования российской гражданской идентичности, моделирования, обобщение педагогического опыта.
Эмпирические: опрос , анкетирование, тестирование;
Эвристические: обсуждение проблемы формирования российской гражданской идентичности на круглых столах, конференциях, форумах, секционных заседаниях профессиональных сообществ педагогов вузов.

Перечень планируемых научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

Разработка модели социально- воспитательной системы формирования российской гражданской идентичности.
Студентов и ее концептуальное обоснование.
Второй этап. 2027 г.

Содержание и методы деятельности.

Основным содержанием второго этапа выступит апробация проектной модели социально- воспитательной системы формирования российской гражданской идентичности студентов в многонациональном поликультурном регионе. Основными методами выступят социально- педагогический эксперимент, в рамках которого на основе теоретического обобщения опыта воспитательной деятельности вузов по формирования гражданских качеств будущих специалистов и полученных эмпирических данных диагностики будет внедрена система воспитательной работы по формированию российской гражданской идентичности личности.

	Прогнозируемые результаты. 1. На основе проведенного анализа будет представлена межвузовская концепция социального воспитания по формированию российской гражданской идентичности. 2. Программа воспитания российской гражданской идентичности студентов для участников эксперимента. 3. Научно- методическое обеспечение внедрения названной программы.(варианты диагностики, планирования и контроля). **Необходимые условия организации работ.** 1. Организация дистанционных и контактных форм взаимодействия участников эксперимента по отслеживанию результативности внедрения модели социально – воспитательной системы формирования российской гражданской идентичности. 2. Организация диалоговой студенческой площадки «Мы все-россияне» (офлайн и онлайн). 3. Издание программы формирования российской гражданской идентичности. **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.** Достоверность полученных результатов обеспечивается открытостью представляемых материалов хода исследования. обсуждения их на различных научных форумах и конференциях, а также публикацией полученных результатов. **Перечень планируемых научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)** **1.**Концепция и модель социально- воспитательной системы формирования российской гражданской идентичности студентов. 2. Программа формирования российской гражданской идентичности студентов в условиях вуза в многонациональном поликультурном регионе. 3. Методическое обеспечение внедрения программы (диагностический инструментарий, варианты планирования, формы контроля). **Третий этап. 2028 г.** **Содержание и методы деятельности.** Заключительный этап внедрения модели формирования российской гражданской идентичности студентов включает обобщение исследовательской работы по апробации концептуальной модели, программы и методического обеспечения системы, ее осуществления, а также представления

	актуального опыта для заинтересованных регионов страны. **Прогнозируемые результаты**. 1. Представление результатов внедрения социально–воспитательной системы формирования российской гражданской идентичности. (Ежегодный психолого-педагогический форум на базе СКФУ). 2. Издание монографии по результатам проектно-исследовательской деятельности. 3. Внедрение программы «Мы все- россияне» в вузы СКФО как желательный элемент воспитательной системы в многонациональном и поликультурном регионе. Необходимые условия организации работ. 1. Издание и распространение монографии по теме проекта. 2. Проведение круглого стола в рамках ежегодной конференции СКФУ «Университетская наука –региону» с целью ознакомления заинтересованных вузов с программой « Мы все-россияне». 3. Издание методических материалов по внедрению программы. **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.** 1. Использование комплекса взаимодополняемых методов исследования на заключительном этапе проекта(опрос, тестирование, тесты). 2. Открытость обсуждения результатов проекта. **Перечень планируемых научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)** 1. Представление монографии по результатам исследования.

Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня планируемых результатов							
	№ п/п 1	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты
	Первый этап. 2026 г.						
	1	1.04.26	1.0 6. 26.	1.Обобщение опыта воспитательной деятельности вузов по формированию российской гражданской идентичности.	Проведение обобщения и анализа опыта формирования российской идентичности личности студентов в вузах СКФ	Организационно - педагогические условия: проведение установочной сессии начала организации проекта.	Обобщение и анализ опыта в научных статьях.
	2	1.0426	5.05.26	2. Проведение комплексного диагностического исследования уровней	Организация диагностических мероприятий на начало организации	Издание научных статей.	Представление сборника результатов диагностики

				сформированност и российской гражданской идентичности студентов.	проекта (опрос, тестирование, анкетирование).		
	3	1.10.26	25.12.26	3. Представление модели воспитательной системы вузов по формированию российской гражданской идентичности.	Моделирование организационно – педагогической воспитательной системы гражданской идентичности. Основными методами выступили организационно - педагогический эксперимент.	Проведение диагностической процедуры на начало проекта.	На научных форумах представление и обсуждение модели социально-воспитательного межвузовской системы формирования российской гражданской идентичности студентов.
	Второй этап. 2027 г.						
	1	10.01.27	25.12.27	Апробация модели социально-воспитательной работы по формированию российской гражданской идентичности	Определение концептуальных оснований программы социально-воспитательной работы по формированию российской	Организация дистанционных и контактных форм взаимодействия участников эксперимента по отслеживанию и результативности внедрения	Представлениесоциально - воспитательной системы формирования российской гражданской идентичности. (ежегодный психолого-педагогический форум на базе СКФУ).

				студентов.	гражданской идентичности. Внедрение программы воспитания в формирование российской гражданской идентичности студентов.	межвузовской модели социально-воспитательной системы формирования российской гражданской идентичности	
	2	10.07.27	25.12.27	Проведение диагностического исследования на момент окончания внедрения проекта.	Разработка научно-методического, психолого-педагогического сопровождения внедрения программы.	Организация диалоговой студенческой площадки «Мы все -россияне» (офлайн и онлайн) участием. Издание программы формирования российской гражданской идентичности.	Издание монографии по результатам проектно-исследовательской деятельности. Внедрение программы «Мы все- россияне» во все вузы СКФО как желательный элемент воспитательной системы в многонациональном и поликультурном регионе СКФО.
	Третий этап. 2028 г.						
	1	5.0128	1.06.28	Проведение диагностического исследования по	Организация проведения завершающей	Издание и распространение монографии.	Представление результатов внедрения воспитательной системы

				результатам внедрения социально-воспитательной системы.	диагностики внедрения проекта. Организация обсуждений результатов проекта на различных научных мероприятиях (форумах конференциях. Круглых столах).		формирования российской гражданской идентичности. (Ежегодный психолого-педагогический форум на базе СКФУ).
	2	5.02.28	5.0628	Обобщение концептуальных и проектных результатов разработки	Подготовка научных материалов для издания монографии.	Проведение круглого стола в рамках ежегодной конференции	Издание монографии по результатам проектно-исследовательской деятельности.

				системы в виде монографии.		СКФУ «Университетская наука – региону» с целью ознакомления заинтересованных вузов с программой « Мы все-россияне».	
	3	1.06 .28	25.12.28	Представление опыта формирования российской гражданской идентичности на форумах конференциях и круглых столах. Распространение программы формирования российской гражданской идентичности в вузах региона как желательного элемент воспитательной работе в вузе.	Подготовка и издание программы» Мы все- россияне» воспитательной деятельности в вузе по формированию российской гражданской идентичности. Издание методических рекомендаций по внедрению названной программы.	Издание методических материалов по внедрению программы.	Внедрение программы «Мы все- россияне» во все вузы СКФО как желательный элемент воспитательной системы в многонациональном и поликультурном регионе.

Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)	Ученый Совет СКФУ поддержал инициативу по созданию инновационной площадки и ходатайствует о ее учреждении РАО. Выписка из решения ученого совета СКФУ прилагается.
Ходатайство от Северо-Кавказского регионального научного центра РАО/ от Ученого совета СКФУ	Научный центр РАО СКФУ является одним из инициаторов создания инновационной площадки и ходатайствует о ее учреждении перед РАО. Ходатайство научного центра РАО СКФУ прилагается.
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании	Формы распространения полученных в ходе реализации проекта: - подготовка и публикации научных и научно-методических материалов в журналах ВАК; -проведение научно- практических конференций, форумов, круглых столов, семинаров на основе социально-образовательного партнерства в целях научного обсуждения и представления хода и результатов проекта -расширение перечня вузов СКФО по апробации программы формирования российской гражданской идентичности в многонациональном и поликультурном регионе.
Сведения о кандидатуре научного руководителя инновационного проекта (программы) РАО	Таранова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры воспитания и социализации личности, Почетный работник высшего образования.
Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	Данный проект нацелен на формирование российской гражданской идентичности студентов как граждан Российской Федерации. Значимость поставленных в проекте целей и задач обусловлена их соответствием основным приоритетам государственной политики устойчивого развития страны и высшего образования, подготовки профессиональных кадров, обладающих развитой системой патриотических взглядов, имеющие ценностную ориентацию преданности Родине, ее истории и традициям. Проект соответствует направлению федеральной программы фундаментальных научных исследований Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 ГГ.) № 3684 от 31 декабря 2020 года 5.7.5.1. Научные основы развития педагогического образования в современной России

Проректор по научной работе С.В. Зенченко